



# **Resultatlønskontrakt**

for  
**Rektor Mads Bendix Fjendsbo**  
**Skoleåret 2016-2017**

## **Grundlag**

Retningslinjerne for denne resultatlønskontrakt er fastlagt i bemyndigelsesbrevet udsendt af Ministeriet for Børn og Undervisning 27. juni 2013.

## **Formål**

Resultatlønskontrakten skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort- og langsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater

## **Rammer**

Kontrakten skal indeholde en basisramme og en ekstraramme kendetegnet ved:

1. Basisramme med indsatsområder som afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede
2. Ekstraramme med ministerielt fastsatte indsatsområder, der skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om
  - a) Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
  - b) En målrettet indsats mod frafald

Resultatlønskontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Viborg Gymnasium og HF (ved Formand Finn Christiansen og næstformand Harald Mikkelsen) og rektor Mads Bendix Fjendsbo. Kontraktperioden løber fra 1. august 2016 til 31. juli 2017.

## **Indsatsområder**

Basisrammen indeholder for perioden følgende fire punkter med følgende vægtning.

1. Strategi- og reformimplementering
2. Profilerings og elevrekruttering
3. Pædagogisk og didaktisk udvikling
4. Realisering af skolens økonomiske mål

Ekstrarammen indeholder for perioden følgende punkter.

5. Målrettet anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomst
6. Frafald – indsats mod elevernes frafald som holdes på samme lave niveau som hidtil eller minimeres yderligere

## **Basisrammen**

### **1. Strategi- og reformimplementering (25%):**

I 2016 blev der indgået en politisk aftale om en gymnasireform, som indeholder markante ændringer af stx og hf. VGHF skal bruge processen omkring reformarbejdet til fortsat at skabe og udvikle attraktive ungdomsuddannelser. Også i 2016 blev der udarbejdet og vedtaget en ny strategi for VGHF i den kommende periode skal udføres og implementeres.

**mål:**

- Handleplanerne fra strategi 2020 iværksættes.
- Der skal i arbejdet med målene være særligt fokus på digital dannelse.
- Nye understøttende handleplaner udarbejdes.
- STX og HF-uddannelserne udvikles, moderniseres og tilrettelægges efter kravene og hensigterne i gymnasireformen 2017, så uddannelserne er attraktive og målrettede.

### **2. Profilerings og elevrekruttering (25%):**

Fokus på elevrekruttering og profilering i forhold til kommende elever.

Styrke omverdenens kendskab til VGHF og skolens styrker og uddannelser.

Skolens personale inddrages og involveres i profileringsarbejdet.  
Fortsat udvikling af STCJ og naturvidenskabelige aktiviteter.

**mål:**

- Et internt arbejde med at identificere VGHF's identitet og styrker, med henblik på en målrette formidling til potentielle elever.
- Målrettede profilerings tiltag med forankring i ovenstående iværksættes.
- 12-15 positive omtaler af VGHF i lokale og landsdækkende medier.
- Udvikling af nye såvel som eksisterende naturvidenskabelige aktiviteter herunder også i STCJ-regi, som en del af den naturvidenskabelige profilering.

**3. Pædagogisk og didaktisk udvikling (25%):**

Fokus er bundet op på to forskellige forhold. Dels strategiens målsætninger om at VGHF vil være et stærkt, forpligtende og udfordrende læringsfællesskab der er fagligt funderet, personligt udviklende og som forbereder eleverne til videre uddannelse. Og at VGHF vil være en udviklingsorienteret skole i moderne fysiske rammer. Dels de intentioner der er i gymnasiereformen om at modernisere uddannelserne på flere områder.

**mål:**

- Resultater fra mindsetprojekt med støtte fra Kompetencesekretariatet udbredes internt og eksternt.
- Et flerårigt supervisionsforløb med sigte på pædagogisk og didaktisk udvikling igangsættes.
- Udvikling af skrivepædagogik, anvendelse af omlagt skriftlighed og karakterfrie afleveringer.
- Igangsætning af udviklingsprojekter med henblik på at udbrede og anvende den digitale platforms muligheder i undervisningen
- Løbende opmærksomhed på forbedring af de fysiske forhold.

**4. Realisering af skolens økonomiske mål (25%)**

Skolens økonomi skaber basis for konsolidering og skoleudvikling. Derfor er en sikring af den økonomiske målsætning vigtig, gennem en ansvarlig økonomisk drift og med fokus på de økonomiske udfordringer der venter.

**mål:**

- Der gennemføres en analyse af produktiviteten, herunder hvordan denne fremadrettet tilpasses den økonomiske ramme frem til 2020.
- Der foretages de nødvendige tilpasninger og tilretninger af aktiviteterne og dermed skolens økonomi i takt med de udmeldte besparelser.
- Der er til stadighed betydeligt fokus på elevrekruttering. Målopfyldelse forudsætter, at VGHF's andel af stx-optaget i Viborg Kommune minimum holdes på 2016-niveau.

- Nye samarbejds- og uddannelsesmuligheder afsøges.

## **Ekstrammen – obligatorisk område**

### **5. Prioritering og planlægning indikatorer (50%)**

Målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid.

#### **mål:**

- Mulighederne og hensigterne i OK13/15 anvendes i planlægningen af lærernes arbejde og til at fastholde og udvikle en positiv skolekultur, ud fra en fælles forståelse af arbejdsopgaverne på VGHF.
- Lærerne planlægges som følge af OK 13/15 med mere undervisning end under de forrige overenskomster, så årsværksforbruget i forhold til antal årselever tilpasses de økonomiske muligheder.
- Der arbejdes fortsat med begrebet omlagt skriftlighed, der har til formål at inddrage læren i elevernes skriveproces og forbedre skolens løfteevne.

### **6. Frafald og fravær indikatorer (50%)**

En målrettet indsats mod frafald og fravær.

#### **mål:**

- Der er en præcis opfølgning på elevernes fravær via en koordineret indsats mellem ledelse og studievejledning med henblik på fastholdelse.
- Skolens studieadministrative system anvendes som systematisk værktøj til fastholdelse i ledelsen og studievejledningen.
- Fokus på elevernes trivsel og motivation gennem en række støttende indsatser.

Øvrige forhold

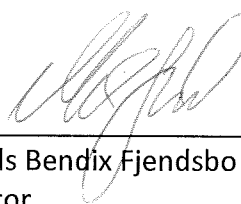
Genforhandling eller justeringer af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, som kontrakten er indgået på, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Viborg, den 28/9 2016



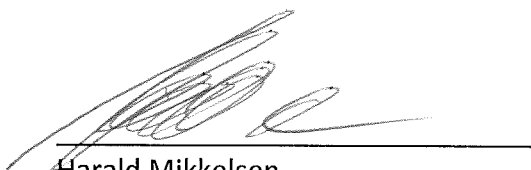
---

Finn Christiansen  
Bestyrelsesformand



---

Mads Bendix Fjendsbo  
Rektor



---

Harald Mikkelsen  
Næstformand