



# Resultatlønskontrakt

for

## Rektor Mads Bendix Fjendsbo

### Skoleåret 2017-2018

### Grundlag

Retningslinjerne for denne resultatlønskontrakt er fastlagt i bemyndigelsesbrevet udsendt af Ministeriet for Børn og Undervisning 27. juni 2013.

### Formål

Resultatlønskontrakten skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort- og langsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelse omkring institutionens mål og resultater

### Rammer

Kontrakten skal indeholde en basisramme og en ekstraramme kendetegnet ved:

1. Basisramme med indsatsområder som afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede
2. Ekstraramme med ministerielt fastsatte indsatsområder, der skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen. Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå målsætninger om
  - a) Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter
  - b) En målrettet indsats mod frafald

Resultatlønskontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Viborg Gymnasium og HF (ved Formand Finn Christiansen og næstformand Harald Mikkelsen) og rektor Mads Bendix Fjendsbo. Kontraktperioden løber fra 1. august 2017 til 31. juli 2018.

## Indsatsområder

Basisrammen indeholder for perioden følgende fire punkter med følgende vægtning.

1. Reformimplementering
2. Profilering og elevrekruttering
3. Indsatsområder og handleplaner i forhold til strategi 2020
4. Realisering af skolens økonomiske mål

Ekstrammen indeholder for perioden følgende punkter.

5. Måltrettet anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomst
6. Frafald – indsats mod elevernes frafald som holdes på samme lave niveau som hidtil eller minimeres yderligere

## Basisrammen

### 1. Reformimplementering (25%):

I 2016 blev der vedtaget en gymnasireform, som indeholder markante ændringer af stx og hf. VGHF skal bruge implementeringen til fortsat at skabe og udvikle attraktive ungdomsuddannelser.

#### mål:

- Progressionsplan for det faglige samarbejde på studieretningerne
- Nyt kvalitets- og evalueringssystem
- STX og HF-uddannelserne udvikles, moderniseres og tilrettelægges, så uddannelserne er attraktive og målrettede.
- Reformimplementeringen evalueres med inddragelse af lærerkollegiet
- Sikre rammer og faglige udfoldelsesmuligheder i et skoleår med reformimplementering

### 2. Profilering og elevrekruttering (25%):

I skoleåret 2016/17 blev der internt på skolen gjort et flot og stort stykke arbejde med at identificere VGHF's identitet og styrker.

Arbejdet resulterede i en række tiltag som nu for alvor skal udfoldes med henblik på elevrekruttering og profilering i forhold til kommende elever. Det er en væsentlig ambition at forøge omverdenens kendskab til VGHF og skolens styrker og uddannelser.

**mål:**

- Målrettede profileringstiltag rettet mod nye elever
- Fastholdes af et elevoptag der svarer til 2017 niveau
- Udvikling af nye såvel som eksisterende naturvidenskabelige aktiviteter herunder også i STCJ-regi, som en del af den naturvidenskabelige profilering.
- Nye samarbejds- og uddannelsesmuligheder afsøges.

**3. Indsatsområder og handleplaner i forhold til strategi 2020 (25%):**

I forhold til skolens strategi er der vedtaget nye indsatsområder for skoleåret 2017/18. Fokus er på pædagogiske områder som trivsel, motivation og skriftlighed.

**mål:**

- Udformningen af en trivsels- og antimobbepolitik
- Deltagelse i udviklingsprojekter med henblik på at udbrede og anvende den digitale platforms muligheder i undervisningen og til eksamen
- Udvikling i brugen af karakterfrie afleveringer og formativ evaluering
- Et konkret udviklingsprojekt iværksættes mellem de kunstneriske fag og naturvidenskab
- Løbende opmærksomhed på forbedring af de fysiske forhold.
- Involvering af personalet i projekt Professionel Kapital

**4. Realisering af skolens økonomiske mål (25%)**

Skolens økonomi skaber basis for konsolidering og skoleudvikling. En sikring af den økonomiske målsætning er derfor vigtig, gennem en ansvarlig økonomisk drift og med fokus på de fremtidige økonomiske udfordringer.

**mål:**

- Opretholdelse af undervisningskvaliteten under de ændrede forhold
- Løbende tilpasninger og tilretninger af aktiviteterne i takt med de udmeldte besparelser.
- Der gennemføres en analyse af produktiviteten og skolens langsigtede økonomiske bæredygtighed. Herunder hvordan produktiviteten fremadrettet tilpasses den økonomiske ramme frem til 2021.
- Der er som ovenfor antydnet til stadighed betydeligt fokus på elevrekruttering. Målopfyldelse forudsætter, at VGHF's andel af stx-optaget i Viborg Kommune minimum holdes på 2017-niveau.

## **Ekstrammen – obligatorisk område**

### **5. Prioritering og planlægning indikatorer (50%)**

Målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid.

#### **mål:**

- Mulighederne og hensigterne i OK13/15 anvendes i planlægningen af lærernes arbejde og til at fastholde og udvikle en positiv skolekultur, ud fra en fælles forståelse af arbejdsopgaverne på VGHF.
- Lærerne planlægges som følge af OK 13/15 med mere undervisning end under de forrige overenskomster, så årsværksforbruget i forhold til antal årselever tilpasses de økonomiske muligheder. Der udarbejdes i samarbejde med revisor en analyse, som etablerer et detaljeret grundlag for bestyrelsens vurdering af skolens ressourceforbrug.
- Der arbejdes fortsat med begrebet omlagt skriftlighed, der har til formål at inddrage læren i elevernes skriveproces og forbedre skolens løfteevne.

### **6. Frafald og fravær indikatorer (50%)**

En målrettet indsats mod frafald og fravær.

#### **mål:**

- Der er en præcis opfølgning på elevernes fravær såvel den fysiske som skriftlige via en koordineret indsats mellem ledelse, lærerne og studievejledning med henblik på fastholdelse. 2017 tallene holdes op mod de foregående års elevtal og frafaldsprocenter.
- Skolens studieadministrative system anvendes som systematisk værktøj til fastholdelse i ledelsen og studievejledningen. En opgørelse over udviklingen i studenterårgangenes skriftlige fravær indgår som vurderingsparameter.
- Fokus på elevernes trivsel og motivation gennem en række støttende indsatser, herunder etableringen af et Intro- og trivselsudvalg.

Øvrige forhold

Genforhandling eller justeringer af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, som kontrakten er indgået på, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Viborg, den 21/9 2017



Finn Christiansen  
Bestyrelsesformand



Mads Bendix Fjendsbo  
Rektor



Harald Mikkelsen  
Næstformand